

Приложение № 19-РП-11. Обществознание:
глобальный мир в 21 веке
к Образовательной программе среднего общего
образования МАОУ Черновской СОШ,
утвержденной приказом МАОУ Черновской СОШ
от 30.08.2019 г. № 94-19-од

**Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание: глобальный мир в XXI веке»
(базовый уровень)**

Среднее общее образование

Структура рабочей программы

1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности (Познавательная деятельность, Информационно-коммуникативная деятельность, Рефлексивная деятельность).....	3
2. Требования к уровню подготовки выпускников.....	5
3. Содержание учебного предмета «Обществознание: глобальный мир в XXI веке».....	6
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

1. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности (Познавательная деятельность, Информационно-коммуникативная деятельность, Рефлексивная деятельность)

В результате освоения учебного предмета «Обществознание: глобальный мир в XXI веке» учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения учебного предмета «Обществознание: глобальный мир в XXI веке» ученик должен:

знать/понимать:

- знать о значительных изменениях в социальной структуре в условиях перехода к информационному обществу;
- знать современные социальные процессы, их тенденции;
- знать, что человеческий потенциал в новых условиях общественного развития становится важнейшим фактором стабильности;
- понимать необходимость борьбы с проявлениями экстремизма, расизма, нетерпимости, моральной деградации;
- понимать роль консолидации граждан одной страны;

уметь:

- систематизировать знания по обществознанию, экономике, экологии, географии, истории в рамках интегрированного учебного предмета «Обществознание: глобальный мир в XXI веке»;
- делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- анализировать структуру информационного общества и происходящих в нем процессов
- прогнозировать возможные результаты данных процессов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного формирования мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению;
- формирования навыков коммуникации с целью сотрудничества;
- формирования собственного мировоззрения – гражданской позиции.

3. Содержание учебного предмета «Обществознание: глобальный мир в XXI веке»

Введение.

Структура современного общества. Общественное сознание.

Общество. Общественное сознание. Основные понятия теории общества. Основные функции и подсистемы общества. Три основных типа общества. Индивидуальное сознание. Формы общественного сознания: искусство, религия, мораль, наука, право, идеология. Ответственность за будущее. Что такое современное общество.

Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях. Что нас соединяет. Образы человечества в различных культурно-религиозных традициях. Индийский путь к объединенному человечеству. Махатма Ганди: практика ненасилия. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Идеалы общечеловечности в исламской цивилизации. Человек и человечество – открытия западноевропейской цивилизации. Современные теории глобального мироустройства.

Что нас разделяет. Происхождение культуры и многообразие культур. Формы культуры. Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура? Государство и нация. Религии в культурах мира. Религия и современный мир. Многообразие культур – многообразие языков. Борьба за многополярность мира. Миграция населения и ее последствия.

Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века. Феномен мирового лидера. Кто кому и почему угрожает в современном мире? «Холодная война» и распад СССР. Европейский союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Борьба за черное золото. СССР и нефть. Новые центры силы. Суверенная демократия. «Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе. Испытание демократии.

Учитесь мыслить глобально. Процесс глобализации. США: мессианство и «экспорт демократии». Россия в глобальной конкуренции. Россия: безопасность в собственном развитии и суверенитете. Европейский союз: внутренние противоречия как преграда развитию. Китай – непростой путь к глобальной державе. Акцент на энергетику. Энергетическая безопасность. Модернизации и их цена.

Глобальная экономика. Признаки новой экономической эпохи. Структура глобальной экономики. Скрытые ресурсы. Интеллектуальная экономика. Необходимость постиндустриальной модернизации. Структура глобальной экономики. Положение и перспективы России в глобальной экономике.

Глобальная безопасность. Кто кому и почему угрожает в современном мире. Гонка вооружений. Кому нужны войны. Промышленность как угроза окружающей среде. Плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес. Зависимость от техники. Ресурсы. Угроза международного терроризма.

Власть в информационном обществе. Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества. Социальное устройство информационного общества. Знание – сила. Успешность. Информация и демократия. Информация и власть. Четвертая власть. Свобода СМИ и международный терроризм. Телевидение – главное средство массовой информации в современном обществе. Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации. Информационное общество как сетевая система. Нетократия – власть информационных сетей.

Россия – «ближний круг» и «русский мир». Особенности российской политической культуры. Корни демократической культуры в нашей стране. От СССР к СНГ. Особенности формирования государственности в постсоветских республиках. Мигранты из ближнего зарубежья в России. Интеграционные процессы в СНГ

Угрозы России в XXI веке. Угрозы и вызовы в XXI веке. Понятие угрозы и вызова. Спектр основных угроз. Демографическая угроза. Экономический вызов. Военная и

террористическая угрозы. Экологические риски. Социальные и моральные вызовы общественному порядку.

Задачи России в XXI веке. Какие факторы влияют на будущее в России. Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Национальные проекты. Борьба с бедностью. Установление справедливого общественного порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реконструкция систем образования и здравоохранения. Решение демографической проблемы. Культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Модернизация Вооруженных сил. Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке.

Политическая культура и глобальная конкурентоспособность. Из чего состоит политическая культура. Типы политических культур. Политические культуры в истории России. Политическая культура и глобальная конкуренция.

Политическая система современной России. Политическая система как подсистема общества. Происхождение Российской политической системы. Россия – президентско-парламентская республика. Кто и как участвует в политическом процессе. Государство и гражданское общество: способы взаимодействия. Россия – суверенная демократия.

Итоговое повторение. Многообразие современного мира. Рост знаний в постиндустриальном обществе.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема, раздел темы	Кол-во часов
10 класс		
	Введение	1
1	Введение. Инструктаж по ТБ	1
	Структура современного общества. Общественное сознание.	2
2	Основные функции и подсистемы общества	1
3	Общественное сознание и его формы	1
	Образы человечества в культурных традициях и современных социально-политических теориях	3
4	Российская государственность и российская цивилизация	1
5	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1
6	Западные теории мироустройства	1
	Что нас разделяет	2
7	Культура: понятие, многообразие, формы	1
8	Религия и язык как явления культуры	1
	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века	2
9	Мировое сообщество после холодной войны	1
10	«Демократия» и «рынок» в глобальной перспективе	1
	Учитесь мыслить глобально	4
11	Феномен мирового лидера	1
12	Россия в глобальной конкуренции	1
13	Европейский союз и его миссия	1
14	Китай на пути к глобальной державе	1
	Глобальная экономика	2
15	Становление единого мирового хозяйства	1
16	Россия в глобальной экономике	1
17	Работа с документами	1
	Глобальная безопасность	3
18	Сила оружия в современном мире	1
19	Экономика и экология: поиски равновесия	1
20	XXI век и новые угрозы для человечества	1
	Власть в информационном обществе	3
21	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1
22	Средства массовой информации: между властью и гражданским обществом	1
23	Нетократия	1
24	Работа с документами	1
	Россия – «ближний круг» «русский мир»	4
25	Особенности российской политической культуры	1
26	Политическая система современной России	1
27	Развитие гражданского общества в современной России	1
28	Россия – «ближний круг» и «русский мир»	1
	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	5

29	Угрозы и вызовы для России в XXI в.	1
30	Экономические, социальные, военные риски для России	1
31	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1
32	Работа с документами	1
33	Итоговое занятие по теме «Россия в глобальном мире: вызовы и задачи»	1
	Итоговое повторение и обобщение	1
34	Повторительно-обобщающий урок	1
	Итого:	34
11 класс		
	Информационное общество	7
1	Информационное общество – новая фаза в историческом развитии человечества. Инструктаж по ТБ	1
2	Социальное устройство информационного общества	1
3	Политическое устройство информационного общества	1
4	СМИ – ключевой политический ресурс информационного общества	1
5	Власть СМИ и интересы общества	1
6	Телевидение – главное средство СМИ в современном обществе	1
7	Интернет – альтернативная сеть массовой коммуникации	1
	Угрозы России в XXI веке	6
8	Понятие угрозы и вызова. Спектр основных угроз	1
9	Демографическая угроза	1
10	Экономические диспропорции и технологические вызовы	1
11	Военная и террористическая угрозы	1
12	Экологические риски	1
13	Социальные и моральные вызовы общественному порядку	1
	Задачи России в XXI веке	10
14	Понятие национальных задач	1
15	Победа над бедностью	1
16	Установление справедливого общественного порядка	1
17	Построение эффективной демократии	1
18	Обеспечение единства страны	1
19	Умножение человеческого капитала. Реконструкция систем образования и здравоохранения	1
20	Решение демографической проблемы. Культурная и иммиграционная политика	1
21	Переход от индустриальной к информационной модели экономики	1
22	Модернизация Вооруженных сил	1
23	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке	1
	Политическая культура и глобальная конкурентоспособность	4
24	Понятие политической культуры	1
25	Типы политических культур	1
26	Политические культуры в истории России	1

27	Политическая культура и глобальная конкуренция	1
	Политическая система современной России	5
28	Политическая система как подсистема общества	1
29	Происхождение Российской политической системы	1
30	Россия – президентско-парламентская республика	1
31	Кто и как участвует в политическом процессе	1
32	Государство и гражданское общество: способы взаимодействия	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая система современной России»	1
	Итоговое повторение и обобщение	1
34	Повторительно-обобщающий урок	1
	Итого:	34
	Всего	68